



BRADY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Hector Martinez, Ed. D.
Superintendent of Schools

Distrito Escolar Independiente de Brady

Regresar a la instrucción en persona Y Plan de Continuidad de Servicios (RIPICS)

Introducción

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. A continuación se muestra un resumen del plan de Brady ISD.

Fecha de vigencia del plan

Este plan entra en vigencia a partir del 18 de agosto de 2021.

Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas

Este plan fue desarrollado en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de nuestro Equipo de Liderazgo del Distrito de BISD y el Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio del Distrito .

Revisión y publicación continua del plan

El plan se redactó el 30 de junio de 2021 y se publicó en el sitio web de la LEA el 7 de Septiembre de 2021. Cada seis meses, Brady ISD revisará el plan de acuerdo con las últimas pautas de los CDC, los gobiernos estatales y locales. Si es necesario realizar modificaciones al plan, se solicitará la opinión del público y se consultará de manera significativa a las partes interesadas. La versión revisada del plan se publicará en el sitio web. El cuadro a continuación proporciona información sobre este proceso en curso.

**Volver a Instrucción en persona y revisión del plan de
continuidad de los servicios**



BRADY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

*Hector Martinez, Ed. D.
Superintendent of Schools*

<p>2021-2022 Año 1</p>	<p><u>Fecha del plan inicial:</u> 30 de junio de 2021</p>	<p><u>Fecha de revisión de seis meses:</u> 1 de diciembre de 2021 <input checked="" type="checkbox"/> No se necesita revisión <input type="checkbox"/> Se hicieron revisiones</p>
<p>2022-2023 Año 2</p>	<p><u>Fecha de revisión de seis meses:</u> 30 de junio de 2022 <input checked="" type="checkbox"/> No se necesita revisión <input type="checkbox"/> Se hicieron revisiones</p>	<p><u>Fecha de revisión de fin del período de subvención:</u> 1 de diciembre de 2022 <input type="checkbox"/> No se necesita revisión <input checked="" type="checkbox"/> Se hicieron revisiones</p>
<p>2023-2024 (Año de arrastre)</p>	<p>La última revisión requerida es el 30/9/2023. ~ La subvención finaliza el 30/9/24 ~</p>	

Configuración de instrucción general

El modelo de instrucción de Brady ISD para el año escolar 2023-2024 será instrucción en persona para todos los estudiantes.

Disposiciones para reducir el riesgo de exposición a peligros para la salud

Brady ISD continuará mitigando el riesgo de posibles exposiciones / peligros para la salud mediante el uso de lo siguiente:

Sistemas y procedimientos

- Siga las pautas actualizadas de los CDC.
- Desinfectar las áreas de asientos, las superficies de trabajo de los estudiantes y el personal y todos los demás artículos y equipos necesarios.
- Brady ISD continuará trabajando con nuestra autoridad de salud local.
- Se seguirá proporcionando desinfectante de manos (oficina principal y estaciones en todos los edificios)



BRADY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

*Hector Martinez, Ed. D.
Superintendent of Schools*

Modificaciones a las instalaciones

- Brady ISD compró un autobús adicional
- Instalar estaciones de agua sin contacto en cada campus.

Necesidades académicas de los estudiantes

El Distrito Escolar Independiente de Brady planea usar los fondos ESSER de la Ley de Planes de Rescate Americano (ARP) para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, en todos los niveles de grado. Con base en las medidas académicas actuales, hemos identificado áreas críticas de necesidad en instrucción de lectura, escritura y matemáticas. Para abordar estas áreas de preocupación, BISD proporcionará desarrollo profesional específico, instrucción acelerada, la contratación de intervencionistas instructivos, tutorías y oportunidades de día extendido para los estudiantes. Además, BIS D se enfocará en actualizar la tecnología que ayude en la interacción educativa con estudiantes e instructores (centros de aprendizaje de la biblioteca, computadoras portátiles y paneles interactivos para el personal y los estudiantes). Los recursos de la biblioteca de BISD en todos los campus se actualizarán para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes

El Distrito Escolar Independiente de Brady abordará las necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes mediante la contratación de un especialista en salud mental para atender a los estudiantes K-12. BISD también comprará un sistema de intervención de comportamiento positivo (PBIS) para que el distrito lo siga, así como también proporcionará a cada uno de los campus un plan de estudios socioemocional (SEL).

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal

El Distrito Escolar Independiente de Brady apoyará a la facultad y al personal a través de reconocimientos (atención a los maestros y el personal), bebidas Sonic trimestrales que se proporcionarán a toda la facultad y el personal y otros incentivos. Además, el distrito trabajará para satisfacer las necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal mediante la contratación de un especialista en salud mental.



BRADY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Hector Martinez, Ed. D.
Superintendent of Schools

Preguntas

Las preguntas sobre este plan pueden dirigirse a:

Richard Sweaney
Superintendente asistente
rsweaney@bradyisd.org
325-597-2301

Regreso al Plan de Continuidad de Servicios e Instrucción en Persona de Brady ISD